FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE REGIONALA SI MEDIU
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIA MEDIULUI**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. Gabriel VÂNĂU**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. Gabriel VÂNĂU**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**6**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**F**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	**5**
Alte activități	**5**
3.7. Total ore de studiu individual	**5**
3.8. Total ore pe semestru	**45**
3.9. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie, Geografie fizica generala, Geomorfologie, Cartografie
4.2. de competențe	Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniul Geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculatoare (minim 1 calculator la 2 studenti), minim licente de Office

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R2 - Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ R10 - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	R1- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R2 - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. R10 - Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	R1 - Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R2 - Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R10 - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Concepte generale în geografia mediului. Componentele mediului: importanţă în modelarea amenajărilor antropice Circuitele energetice şi biogeochimice – vectori de transfer, perturbări Artificializările antropice – răspuns la restrictivităţile de mediu, resurse cheie Surse și procese de degradare a mediului Surse și procese de poluare a mediului Probleme globale de mediu Managementul deșeurilor Tehnologii alternative curate Convenții și tratate internaționale Mediile urbane mari Probleme de protecția mediului în România Instituții de mediu din România Legislație de mediu din România	Prelegere, dezbatere	

Bibliografie:

Ciocănea C.M., Corpade C.P., Onose D.A., Petrovici, M., Vânău, G.O. (2018), Cartarea ecosistemelor de ape curgătoare naturale și seminaturale degradate din România in Avram S., Croitoru A., Gheorghe Z., Manta N., Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate, Ed. Academiei Române, București;

Ioja, C. (2006), Metode și tehnici de evaluare a calității mediului în aria metropolitană a municipiului București, Editura Universitatii din Bucuresti

Iojă, C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a mediului, Editura Etnologică, București
Iojă I.C., Breuste J., Vânău G.O., Hossu C.A., Niță M.R., Popa A.M., Onose D.A., Slave A.R. (2020) Bridging the people-nature divide using the participatory planning of urban protected areas, in Breuste, J.; M. Artmann; I.C. Ioja; S. Qureshi (eds.), Making Green Cities – Concepts, Challenges and Practice, Springer Press, Berlin
Iojă C. I., Niță M. R., Vânău G.O., Onose D. A., Gavrilidis A. A., Hossu C.A. (2015). Managementul conflictelor de mediu, Editura Universității din București. București
Mac, I. (2003), Stiinta mediului, Editura Europontic, Cluj-Napoca
Parlamentul României (2006), Legea 265/2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 195/2005 privind protecţia mediului, Monitorul Oficial nr. 586 / 6 iul. 2006
Niță M.R., Vânău G.O., Onose D.A., Niculae M.I., Gavrilidis A.A., Pioarcă-Ciocănea C.M., Matache M.L. (2019), Using Geospatial Technologies in Mapping the Distribution and Quality of Ecosystems, p.39-61 in Koutsopoulos K., de Miguel Gonzalez R., Donert K. (ed.), Geospatial Challenges in the 21st Century, EuroGeo Book Series, Springer
Niță, M. R., Niculae, M. I., Onose D. A., Patroescu M., Vânău, G. O., Ciocanea, C. M. (2012). Recommendations for Natural Resources Conservation in the Influence Areas of Cities: A Case Study of Bucharest, Romania. In O. Ercoskun (Ed.). Green and Ecological Technologies for Urban Planning: Creating Smart Cities. p. 255-273. IGI Global
Patroescu M., Iojă C. I., Rozylowicz L., Vânău G. O., Niţă M. R., Iojă A. D., Patroescu-Klotz I. (2012). Evaluarea integrată a calităţii mediului în spaţii rezidenţiale. Ed. Academiei Române. București
Pârvu, C. (2005), Dicţionar enciclopedic de mediu, Monitorul Oficial, Bucureşti
Wali, M.K., Evrendilek, F., & Fennessy, M.S. (2010). *The environment : science, issues, and solutions*. Boca Raton: CRC Press.
Writght, R.T., & Boorse, D.F. (2011). *Environmental Sciences – toward a sustainable future*. San Francisco: Pearson

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
Noțiuni introductive. Alegerea temelor de lucru. Proiectarea studiilor de mediu. Baze de date bibliografice. Colectarea datelor de mediu. Sisteme de colectare. Surse de date. Cartarea disfuncţionalităţilor de mediu din ecosistemelor urbane şi rurale. Fisa de observație. Fisa de colectare a datelor. Chestionarul socio-ecologic. Prelucrarea datelor de mediu.Realizarea graficelor și tabelelor. Prezentarea rezultatelor cele mai relevante. Reprezentarea cartografică a datelor de mediu. Utilizarea software-urilor GIS in realizarea hartilor. Indici și Indicatorii de mediu: mod de stabilire şi de normare. Valorile maxime admisibile Indicatori de evaluarea a calității mediului în așezările umane. Indicatorii DPSIR. Indicatorii de mediu ai Agentiei Europene de Mediu (EEA). Indici și Indicatori de evaluarea a calității aerului. Indici și Indicatori de evaluare a calității apei. Indici și Indicatori relevanți pentru deșeuri. Prezentarea proiectelor de semestru – Analiza de mediu si cartarea unui tesut dintr-o localitate.	Abordarea euristică, problematizare, studiu de caz. Cartare, activitate de teren, lucru pe calculator.	

Bibliografie:

Iojă, C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a mediului, Editura Etnologică, București
Chelcea S. (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, București
http://airnow.gov/index.cfm?action=aqibasics.aqi
http://www.calitateaer.ro/
http://www.eea.europa.eu/publications/TEC25/at_download/file
http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/indicators
http://www.water-research.net/index.php/water-treatment/water-monitoring/monitoring-the-quality-of-surfacewaters

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formeaza deprinderi de utilizare a elementelor specifice legislației și mecanismelor instituționale de mediu în cadrul agenților economici și instituțiilor a căror activitate atinge acest domeniu

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Corectitudinea răspunsurilor	Evaluare orală	50%
9.5. Seminar	Calitatea materialului scris/cartografic	Tema de semestru	50%
Standard minimum de performanță	Cunoaşterea principalelor concepte utilizate în științele mediului		

Data Completării 01.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament